

Eko Szlak w Nobel Tower

„ENERGIA I RADY NA ODPADY” Zajęcia - Eksperymenty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI MŁODSZYCH – CZAS TRWANIA 1 GODZINA

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do zaciemnionej sali – siadamy w okręgu na dywanie - prezentacja Kuli Plazmowej, pogadanka o energii (konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii),
- ◆ Wykorzystanie ekosprzętów – budujemy wspólnie tor samochodowy na dynamo. Wyścigi aut. Każdy próbuje siłą. Konkluzja: oszczędzamy energię.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - pogadanka
- ◆ Segregowanie śmieci pogadanka i zabawa w "zgaduj zgadula" z wykorzystaniem wydrukowanych plansz (dzieci podnoszą kartkę w danym kolorze pojemnika do segregacji – recykling).
- ◆ Z dywanu przenosimy się na krzesła z pulpitemi i w nagrodę dzieci otrzymują kolorowanki o tematyce ekologicznej, kolorujemy kredkami.
- ◆ Na zakończenie każdy dostaje EKO GADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwika uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć_Eko Lunch Box

Eko Szlak w Nobel Tower

„ENERGIA I RADY NA ODPADY” Zajęcia – Eksperymenty - Warsztaty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI MŁODSZYCH – CZAS TRWANIA 2 GODZINY

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do zaciemnionej sali – siadamy w okręgu na dywanie- prezentacja Kuli Plazmowej, pogadanka o energii (konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii),
- ◆ Wykorzystanie ekosprzętów – budujemy wspólnie tor samochodowy na dynamo. Wyścigi aut. Każdy próbuje się. Konkluzja: oszczędzamy energię.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - pogadanka
- ◆ Segregowanie śmieci pogadanka i zabawa w "zgaduj zgadula" z wykorzystaniem wydrukowanych plansz (dzieci podnoszą kartkę w danym kolorze pojemnika do segregacji – recykling)
- ◆ Przenosimy się na twórcze WARSZTATY RECYKLINGOWE - Zrobić coś z niczego, to jest ... COŚ!
Z pozoru nieatrakcyjne "odpadki" jak rolki po ręcznikach papierowych, kapsle, zakrętki wykorzystamy do niezliczonej ilości twórczych prac plastycznych takich jak: nowe zabawki, designerskie nakrycia głowy czy dekoracje do pokoju.
- ◆ Na zakończenie każdy dostaje EKOGADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwika uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć_Eko Lunch Box

Eko Szlak w Nobel Tower

„ENERGIA I RADY NA ODPADY” Zajęcia - Eksperymenty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI STARSZYCH – CZAS TRWANIA 1 GODZINA

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do zaciemnionej sali – prezentacja Kuli Plazmowej, pozyskiwanie energii z natury (konwencjonalne oraz niekonwencjonalne źródła energii),
- ◆ Eksperymenty przy wykorzystaniu ekosprzętów – Fotowoltaika – słoneczny kijek, Zabawki Solarne oraz Maszyny Słoneczne – jak wykorzystać energię słoneczną, Platforma Van De Graffa – poznajemy zjawisko wysokiego napięcia, budujemy wspólnie tor samochodowy na dynamo. Wyścigi aut. Każdy próbuje sił. Konkluzja: oszczędzamy energię.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - burza mózgów
- ◆ Wspólna segregacja odpadów - Z dużego worka wyciągane są różne odpady, a dzieci wskazują, do jakiego pojemnika je wrzucić (odpady są układane w pojemnikach). W worku znajdują się też odpady problemowe – baterie, pojemniki po lekarstwach itp. - recykling
- ◆ Przenosimy się na krzesła z pulpitami i dzieci wypełniają karty pracy nawiązujące do poruszanych tematów ekologicznych.
- ◆ Na zakończenie każdy dostaje EKO GADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwia uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć _Eko Lunch Box

Eko Szlak w Nobel Tower

„ENERGIA I RADY NA ODPADY” Zajęcia – Eksperymenty - Warsztaty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI STARSZYCH – CZAS TRWANIA 2 GODZINY

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do zaciemnionej sali – prezentacja Kuli Plazmowej, pozyskiwanie energii z natury (konwencjonalne oraz niekonwencjonalne źródła energii),
- ◆ Eksperymenty przy wykorzystaniu ekosprzętów – Fotowoltaika – słoneczny kijek, Zabawki Solarne oraz Maszyny Słoneczne – jak wykorzystać energię słoneczną, Platforma Van De Graffa – poznajemy zjawisko wysokiego napięcia, budujemy wspólnie tor samochodowy na dynamo. Wyścigi aut. Każdy próbuje siłą. Konkluzja: oszczędzamy energię.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - burza mózgów
- ◆ Wspólna segregacja odpadów - Z dużego worka wyciągane są różne odpady, a dzieci wskazują, do jakiego pojemnika je wrzucić (odpady są układane w pojemnikach). W worku znajdują się też odpady problemowe – baterie, pojemniki po lekarstwach itp. - recykling
- ◆ Przenosimy się na Twórcze Warsztaty Recyklingu i Upcyklingu – zaprojektujemy i stworzymy własne zabawki, mebelki, pobawimy się modą wykorzystując surowce wtórne. Z pozoru nieatrakcyjne "odpadki" jak rolki po ręcznikach papierowych, kapsle, zakrętki, pudełka po lodach, plastikowe butelki i skrawki materiałów wykorzystamy do niezliczonej ilości prac plastycznych i zabaw dla dzieci.
- ◆ Na zakończenie dzieci wypełniają karty pracy nawiązujące do poruszanych tematów ekologicznych, każdy dostaje EKO GADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwia uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć_Eko Lunch Box

Eko Szlak w Nobel Tower

„ENERGIA I RADY NA ODPADY” Zajęcia – Eksperymenty - Warsztaty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI STARSZYCH – CZAS TRWANIA 2 GODZINY

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do zaciemnionej sali – prezentacja Kuli Plazmowej, pozyskiwanie energii z natury (konwencjonalne oraz niekonwencjonalne źródła energii),
- ◆ Eksperymenty przy wykorzystaniu ekosprzętów – Fotowoltaika – słoneczny kijek, Zabawki Solarne oraz Maszyny Słoneczne – jak wykorzystać energię słoneczną, Platforma Van De Graffa – poznajemy zjawisko wysokiego napięcia, budujemy wspólnie tor samochodowy na dynamo. Wyścigi aut. Każdy próbuje siłą. Konkluzja: oszczędzamy energię.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - burza mózgów
- ◆ Wspólna segregacja odpadów - Z dużego worka wyciągane są różne odpady, a dzieci wskazują, do jakiego pojemnika je wrzucić (odpady są układane w pojemnikach). W worku znajdują się też odpady problemowe – baterie, pojemniki po lekarstwach itp. - recykling
- ◆ Przenosimy się na Twórcze Warsztaty Recyklingu i Upcyklingu – zaprojektujemy i stworzymy własne zabawki, mebelki, pobawimy się modą wykorzystując surowce wtórne. Z pozoru nieatrakcyjne "odpadki" jak rolki po ręcznikach papierowych, kapsle, zakrętki, pudełka po lodach, plastikowe butelki i skrawki materiałów wykorzystamy do niezliczonej ilości prac plastycznych i zabaw dla dzieci.
- ◆ Na zakończenie dzieci wypełniają karty pracy nawiązujące do poruszanych tematów ekologicznych, każdy dostaje EKO GADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwia uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć_Eko Lunch Box

Eko Szlak w Nobel Tower

„ŚWIAT WIDZIANY Z BLISKA” Zajęcia – Eksperymenty - Warsztaty

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI STARSZYCH – CZAS TRWANIA 2 GODZINY

- ◆ Przywitanie z dziećmi w Nobel Tower
- ◆ Wprowadzenie do sali warsztatowej gdzie dzielimy się na 5 grup. Każda z grup siada przy specjalnie zaaranżowanym na styl laboratorium stanowisku. Świat widziany z bliska – na rozpoczęcie prezentacja i pogadanka wprowadzająca (do wyboru tematy: „Organizmy” - komórki i tkanki, właściwości istot żywych, DNA i chromosomy, „Świat owadów” lub „Świat roślin”).
- ◆ Eksperymenty przy wykorzystaniu ekosprzętów – Każda z grup za pomocą mikroskopu BIOMAX wykona obserwacje używając preparatów biologicznych. Podczas zajęć dzieci zaobserwują z bliska; w zależności od wybranego tematu; np.: bakterie, liść paproci, igłę sosny, skórę węża, mięsień sercowy, DNA, mitochondria i ludzkie chromosomy. W bazie mamy ponad 100 preparatów. Konkluzja: otaczający nas świat wymaga ochrony.
- ◆ Jak jeszcze można dbać o środowisko? - burza mózgów
- ◆ Wspólna segregacja odpadów. Z dużego worka wyciągane są różne odpady, a dzieci wskazują, do jakiego pojemnika je wrzucić odpady są układane w pojemnikach - recykling
- ◆ Przenosimy się na Twórcze Warsztaty Recyklingu i Upcyklingu – zaprojektujemy i stworzymy własne zabawki, mebelki, pobawimy się modą wykorzystując surowce wtórne. Z pozoru nieatrakcyjne "odpadki" jak rolki po ręcznikach papierowych, kapsle, zakrętki, pudełka po lodach, plastikowe butelki i skrawki materiałów wykorzystamy do niezliczonej ilości prac plastycznych i zabaw dla dzieci.
- ◆ Na zakończenie dzieci wypełniają karty pracy nawiązujące do poruszanych tematów ekologicznych, każdy dostaje EKO GADŻETY_naklejkę „Ekobohatera” i papierowego żółwia uczącego, jak segregować.
- ◆ Pożegnanie z dziećmi

Podczas zajęć zapewniamy wodę mineralną,

Na życzenie oferujemy catering dla dzieci po zakończeniu zajęć_Eko Lunch Box